

Ajloun National University



جامعة عجلون الوطنية



تعليمات التعلّم الإلكتروني في جامعة عجلون الوطنية لسنة 2023

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات التعلّم الإلكتروني في جامعة عجلون الوطنية لسنة 2023 م، والصادرة بموجب نظام إدماج التعلّم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي رقم 69 لسنة 2021 ويعمل بها اعتباراً من تاريخه.

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني الواردة إزاءها ما لم يرد نص بخلاف ذلك:

جامعة عجلون الوطنية. Ajloun National University	الجامعة:
مجلس عمداء الجامعة.	المجلس:
رئيس الجامعة.	الرئيس:
عميد الكلية الملتحق بها الطالب.	العميد:
أي كلية في الجامعة.	الكلية:
أي قسم في كليات الجامعة.	القسم:
مركز التعلّم الإلكتروني	المركز:
التعلّم الذي ينفذ وجاهياً في حرم مؤسسات التعليم العالي.	التعلّم الوجاهي:
التعلّم الذي يتم ويدير باستخدام تكنولوجيا المعلومات ومنصاتها .	التعلّم الإلكتروني:
التعلّم الذي يمزج في المادة الواحدة بين التعلّم الوجاهي والتعلّم الإلكتروني.	التعلّم المدمج:
التعلّم الذي يتم من خلال لقاءات تفاعلية بين المدرس والطلبة مباشرة وجها لوجه أو بواسطة منصة الكترونية	التعلّم المتزامن:
التعلّم الذي يتم من خلال أنشطة ومهام أداء الواجبات التعليمية التي يقوم بها الطلبة بواسطة المنصة الافتراضية دون لقاء مباشر مع المدرس.	التعلّم غير المتزامن:
هو برنامج الدراسة التي تتم أيام الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والتي تمتد حتى الساعة الرابعة والنصف.	البرنامج الصباحي:
هو برنامج الدراسة التي تتم يوم السبت وبعد الساعة الرابعة والنصف من بقية أيام الأسبوع	البرنامج المسائي:

الكليات العلمية: هي كليات الهندسة والزراعة والعلوم وتكنولوجيا المعلومات
الكليات الانسانية: هي كليات الأعمال والاداب والقانون والعلوم التربوية

المادة (3): تسري إحكام هذه التعليمات على جميع العاملين في الجامعة والطلبة المنتظمين المسجلين في كليات وأقسام الجامعة الأكاديمية.

المادة (4): تلتزم جميع الكليات والاقسام في الجامعة بإعادة هيكلة البرامج الاكاديمية وخطط المواد، ولجميع الدرجات العلمية، بما يتناسب مع متطلبات إدماج التعلم الإلكتروني فيها تحقيقاً لمفهوم البرنامج المتنوع، وعلى النحو الآتي: مراجعة رؤية البرنامج الأكاديمي ورسالته ووصفه العام وأهدافه ونتاجاته التعليمية لتتلاءم مع متطلبات إدماج التعلم الإلكتروني وآلياته ومكونات البرنامج الأكاديمي المتنوع وطرق تدريسه وتقويمه.

المادة (5): توثيق نسب إدماج التعلم الإلكتروني وللبرنامج الصباحي والمسائي في الجامعة، وعلى أن يراعى في توزيع نسب الإدماج شمولها مستويات المواد الدراسية المختلفة وشمولها متطلبات إجبارية واختيارية. ويتم إعداد جدول ضمن ملف مواصفات البرنامج الاكاديمي يحتوي على مصفوفة المواعمة بين نتاجات تعلم البرنامج الأكاديمي ومراعاة مسميات المواد الدراسية وعدد الساعات المعتمدة ونوع التعلم المستخدم فيها ، وحسب الآتي:

أ - التعلم المدمج:

- 1 - في التخصصات الانسانية ويكون بنسبة 60% من عدد الساعات الكلي للبرنامج الكامل.
 - 2- في التخصصات العلمية ويكون بنسبة 50% من عدد الساعات الكلي للبرنامج الكامل.
- ب - التعلم الإلكتروني: ويكون بنسبة 20% من عدد الساعات الكلي للبرنامج الكامل في جميع تخصصات الجامعة.
- ج - التعلم الواجهي:

- 1 - في التخصصات الانسانية ويكون بنسبة 20% من عدد الساعات الكلي للبرنامج الكامل.
- 2- في التخصصات العلمية ويكون بنسبة 30% من عدد الساعات الكلي للبرنامج الكامل.

المادة (6): توزع ساعات التعلم المدمج والإلكتروني الكامل إلى ساعات متزامنة وغير متزامنة ويتم ذلك وفقاً لنموذج 1 + 1 أي نصف بنصف بحيث تقسم المواد ذات الثلاث ساعات إلى ساعة ونصف متزامن

وساعة ونصف غير متزامن ويكون التزامن بالنسبة للتعليم المدمج وجاهيا في الجامعة وغير المتزامن الكترونيا عن بعد.

المادة (7): يقوم كل مدرس وبالتنسيق مع القسم الاكاديمي والكلية بإعداد وتنظيم محتويات المساق ضمن وحدات دراسية وفقاً لمخطط المساق المعتمد، وتجميعها في ملف المساق الالكتروني على المنصة الافتراضية، على أن يحتوي مجلد المساق الالكتروني، بعد اعتماده من القسم الأكاديمي المعني، على ما يلي:

أ - خطة المساق متضمنة وصف المساق والمنصة التعليمية المستخدمة ونتائج التعلم المتوقعة واساليب التدريس المستخدمة في المساق والمادة التعليمية موزعة بدقة على مستوى كل لقاء تعليمي.

ب - عرض تقديمي لكل درس أو محاضرة.

ج - نماذج من الوظائف والواجبات والامتحانات القصيرة والأنشطة التفاعلية والأسئلة القبلية والبعديّة لكل درس أو محاضرة.

د. ثلاثة فيديوهات مسجلة على الاقل لكل محاضرة مدة كل منها لا تزيد عن (5) دقائق.

هـ تقارير دورية من المنصة الافتراضية عن تقدّم كل طالب في العملية التعليمية وتوضيح نماذج للتواصل بين المدرس والطلبة.

و- اسماء الطلبة المسجلين في المساق على المنصة الافتراضية قبل بداية التدريس.

ز- نماذج الاختبارات القصيرة وكافة الواجبات والنشاطات الالكترونية، وعلى ان يتناسب عدد الواجبات والنشاطات الالكترونية والجهد المتوقع تكريسه لها من قبل الطلبة مع الساعات المعتمدة للمساق ومتوسط عدد المساقات الاخرى التي يدرسها الطالب.

ح - موضوعات المادة التعليمية مقسمة تقسيما منطقيا بشكل يسهل معه التعلم الفردي، بحيث يركز على تنمية مهارات التعلم والحوار والنقاش والتحليل وحل المشكلات وغيرها من اساليب ادارة التعلم الحديثة.

ط - موعد المحاضرة الالكترونية التي تم تحميلها مسبقاً على المنصة الافتراضية.

ي - الاستبيان الالكتروني للمساق والمصمم للحصول على التغذية الراجعة من الطلبة لغايات التحسين والتطوير.

ك - سجلات الحضور والغياب ومشاركة الطلبة في المحاضرات.

ل - المحافظة على ظهور مدرس المساق تماماً في اللقاءات المتزامنة وكأن المحاضرة تعقد في الحرم الجامعي، وان يحرص على ان يتعامل الطلبة مع اللقاءات المتزامنة بالطابع الجدي والرسمي نفسه.

م - مراعاة إعطاء الطلبة من ذوي الاعاقة او الحاجات الخاصة او الذين يعانون صعوبات في التعلم الاهتمام الكافي لمساعدتهم في التغلب على التحديات والمصاعب التي يواجهونها اثناء التعلم الالكتروني عن بعد.

المادة (8): يقوم المركز بما يلي:

أ - متابعة وإدارة عمليات التعلم الالكتروني من أنظمة وستوديوهات ووسائل مساعدة تضمن جودة المحاضرات وكافة اللقاءات الالكترونية المتزامنة وغير المتزامنة وبصورة تتوافق مع المحتوى الالكتروني لأنظمة التشغيل المختلفة.

ب - التدريب على اساليب واستراتيجيات التعلم الحديثة في التدريس والتي من أهمها

1- التدريب على ادارة مجموعات التعلم الكبيرة.

2- التدريب على توظيف اساليب التعلم المعكوس

3. التدريب على التعلم القائم على المشاريع والتعلم المتصل

4- التدريب على بناء الملف الإلكتروني المتكامل للمساق وكيفية نشره وتحميله على المنصة الافتراضية.

5. التدريب على تصميم المحتوى التعليمي واتاحته للمتعلمين من خلال توظيف التقنيات الملائمة في عملية التعلم الالكتروني بشكله الكامل عن بعد والمدمج

6. عمل دورات في تصميم خطة المادة وآليات تقييم المحتوى وتطويره.

7. التدريب على اساليب القياس والتقويم بما في ذلك الاساليب الالكترونية.

8. تمكين المدرسين للقيام بتنفيذ متطلبات التعلم الالكتروني على أكمل وجه.

ج - تقديم الدعم اللوجستي للمدرسين والطلبة لضمان مشاركة فاعلة من الجميع في الصفوف الافتراضية وتحقيق الغاية والفائدة للجميع.

د. توفير أدلة إرشادية للتعلم الإلكتروني الكامل عن بعد والتعلم المدمج وأساليب التدريس والتقييم فيهما والمنصات التي تنفذ من خلالها.

هـ متابعة إجراءات الامتحانات الإلكترونية والتأكد من انعقادها بصورة سليمة ودقيقة ودون أي أخطاء أو اختراقات أو مشاكل فنية أو تقنية

ز- توفير مجموعة من الفيديوهات الخاصة بالتدريب على منصات التعلم الإلكتروني المعتمدة، ونشرها على الموقع الإلكتروني للجامعة.

المادة (9): تقدم الأقسام والكليات المعنية وبالتنسيق مع المركز للطالب خدمات إرشادية وتنقيفية حول التعلم الإلكتروني وتتأكد من إدراك الطلبة لكيفية استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني، والعمل على تنمية المهارات الأساسية للطلبة في التعلم الذاتي الدائم مثل جمع المعلومات والاستكشاف والتخطيط والعمل ضمن فريق، ومهارات الاتصال والقدرة على التنفيذ والتفكير.

المادة (10): يقوم المركز وبالتنسيق مع مركز الحاسب في الجامعة بالتأكد من توفر متطلبات التعلم الإلكتروني وبصورة مناسبة والتي من أهمها:

أ . توفر المنصة/المنصات التي تتيح إمكانية التعلم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن والتي توفر مايلي:

1. إمكانية عرض محتويات المواد وملف مواصفات البرنامج أو المادة بطريقة تفاعلية.

2- إمكانية إنشاء لقاءات إلكترونية متزامنة ذات جودة عالية.

3. إمكانية عمل تقييم إلكتروني يتيح للمدرس إجراء الامتحانات ورفع الواجبات وتقييمها وإجراء تقييم لأي من مكونات التعلم المدمج أو الإلكتروني الكامل عن بعد.

ب - توفر خدمة الإنترنت داخل الجامعة وبصورة ملائمة من حيث الخوادم وسرعة النطاق الترددي وتوافر الخدمة السلكية واللاسلكية بشكل متصل وبدرجة عالية من الجودة.

ج - توفر اشتراك للبرمجيات التي تحتاجها الجامعة لدعم عملية إدماج التعلم الإلكتروني فيها.

د. توفر نظام حماية متكامل لجميع أنظمة التعلم الإلكتروني وبما يشمل المنصة الافتراضية ومنصات الامتحانات وأنظمة العلامات والتسجيل وغيرها.
هـ توفر استوديوهات وأنظمة تسجيل ومعالجة وتصوير ومونتاج المحتوى البصري والصوتي التعليمي لدعم إنتاج مواد ذات جودة عالية ومحتوى تفاعلي متميز.
و. توفر نظام وأدوات فحص الاقتباس والملكيات الفكرية والتحقق من الامانة العلمية.
ز. توفير الاجهزة والادوات الالكترونية اللازمة للتعلم عن بعد كأجهزة الرسم اللوحي على سبيل المثال، وذلك لإنشاء وشرح المحتوى التفاعلي عن طريق الكتابة والتحرير والتعليق مباشرة على المادة المستخدمة في المحاضرات الالكترونية.
المادة (11): رئيس الجامعة وعمداء الكليات والمدراء في الجامعة مكلفون بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.

جامعة عجلون الوطنية
Ajloun National University

