



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

كلية العلوم التربوية

قسم التربية الخاصة

الخطة الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس

في تخصص التربية الخاصة

للعام الجامعي 2024/2023



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

الرؤية

تنبؤاً رؤية قسم التربية الخاصة مكانة قيادية ومركزاً متميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً وإقليمياً ومحلياً، والريادة والارتقاء بالمختصين للمنافسة، آخذين في الاعتبار الاتجاهات العالمية الحديثة في إعداد الكوادر البشرية العاملة بميدان التربية الخاصة.

الرسالة

يطبق القسم أحدث الأساليب العلمية في التدريس من أجل إعداد طلاب مدرسين علمياً وعملياً، وإعداد البرامج الأكاديمية، وتذليل المعوقات التي تعترض طريق ذوي الإعاقة وإتاحة الفرصة أمامهم للتكيف والتفاعل الإيجابي مع المجتمع.

الأهداف

1. إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة للعمل في جميع مجالات تربية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .
2. دعم وتشجيع البحث العلمي لتحسين وتطوير أساليب ومناهج التربية الخاصة.
3. تقديم الاستشارات التربوية والعلمية والتعاون مع المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. خدمة المجتمع، وتتم من خلال: المشاركة في المحاضرات والندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية وغيرها.
5. تقديم الاستشارات الفنية للجهات ذات العلاقة، المشاركة في اللجان المحلية والعالمية.
6. تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته للمساهمة في نهضة مجتمعه.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مخرجات البرنامج التعليمية

المعارف الرئيسة

معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة وفئات التربية الخاصة وخصائصهم الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واحتياجاتهم المختلفة وطرق رعايتهم، والبرامج المناسبة لكل فئة منهم وأسباب حدوث الإعاقة

معرفة المشكلات الخاصة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل متعمق وإيجاد الحلول المناسبة لها

معرفة التشريعات والقضايا الخاصة بحقوق الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.

التمييز بين نظريات التعلم ومجالاتها التطبيقية، وكيفية الاستفادة منها في التعامل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

المهارات الأساسية

تطبيق أدوات وأساليب القياس والتشخيص لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

تفعيل الشراكة المهنية والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال التربية الخاصة.

جمع البيانات والمعلومات والقيام بتحليلها وتفسيرها واستخلاص النتائج لتصميم وتنفيذ البرامج التربوية الفردية وبرامج تعديل السلوك لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

توظيف مهارات البحث العلمي في ميادين التربية الخاصة

الكفايات العامة

توظيف القدرة البحثية في المفاهيم والمبادئ المختلفة في مجال التربية الخاصة والمجالات ذات الصلة بالبرنامج الدراسي.

توظيف المعرفة العملية والنظرية في خدمة المجالات التربوية والمجتمعية ذات الصلة.

توظيف أحدث التقنيات التكنولوجية والأدوات المساندة لتعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي في إعداد برامج الوقاية من الإعاقة وبرامج التدخل المبكر وإرشاد الأسر لمنع حدوث الإعاقة والحد من أثارها



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مكونات الخطة

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التربية الخاصة من 132 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التعلم الوجاهي المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم وجاهي)

التعلم الإلكتروني المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم إلكتروني متزامن+ساعة ونصف تعلم إلكتروني غير متزامن)

التعلم المدمج المعتمدة (1+1) بواقع ساعة ونصف تعلم وجاهي+ساعة ونصف تعلم إلكتروني غير متزامن)

التسلسل	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية%
أولاً	متطلبات الجامعة	27	20.45%
ثانياً	متطلبات الكلية	21	15.90 %
ثالثاً	متطلبات التخصص الإجبارية	72	54.5%
	متطلبات التخصص الاختيارية		6.8%
رابعاً	متطلبات حرة	03	2.3%
	المجموع	132	100%

نظام الترميز المعتمد في الجامعة

رمز الكلية	رمز القسم	المستوى (السنة الدراسية)	رقم المجال المعرفي	التسلسل
8	01			
		0 استدراكي		
		1 أولى		
		2 ثانية		
		3 ثالثة		
		4 رابعة		



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

المجالات المعرفية

عدد الساعات المعتمدة	المجال المعرفي	رمز المجال
12	التربية العامة	1
18	النمو والتعليم الإنساني	2
9	مهارات البحث والتقييم	3
9	الإرشاد النفسي والمهني الأسري	4
21	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة	5
42	التخصص الدقيق في التربية الخاصة	6



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

أولاً: متطلبات الجامعة [27] ساعة معتمدة

أ. متطلبات الجامعة الإلزامية: (12) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الكثروني
	1	الريادة والإبتكار	704107		√	
	1	القيادة والمسؤولية الإجتماعية	704109		√	
	1	المهارات الحياتية	704116		√	
714099	2	مهارات اللغة الانجليزية(1)	704117			√
704099	2	مهارات اللغة العربية(1)	704118		√	
-	2	التربية الوطنية	704119		√	
-	3	العلوم العسكرية	704200	√		

ب . متطلبات الجامعة الإختيارية: (15) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات الاتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الكثروني
	3	القانون في حياتنا	201101		√	
	3	حقوق الانسان	202132		√	
	3	مبادئ الإدارة	401100		√	
-	3	المكتبة العربية والمعاجم	701140			√
	3	قضايا دولية وعربية معاصرة	704103	√		
-	3	الثقافة الاسلامية	704104			√
	3	النزاهة والشفافية	704108		√	
	3	الثقافة الرقمية	704110		√	
704118	3	مهارات اللغة العربية (2)	704112		√	
	3	فن الخطابة والحوار	704113	√		
	3	التنمية وتنظيم الأسرة في الإسلام	704115		√	
	3	تاريخ القدس	704141		√	
724099	3	مهارات الحاسوب (1)	704151		√	
704151	3	مهارات الحاسوب (2)	704152		√	
	3	اللغة الأجنبية غير اللغة الإنجليزية	704163		√	
	3	الرياضة والصحة	704172	√		



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

ثانياً: متطلبات الكلية [15] ساعة معتمدة

أ. متطلبات الكلية الاجبارية (15) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وفاهي	مدمج	الالكتروني
704121	3	مهارات اللغة الإنجليزية (2)	702102			
704111	3	مهارات اللغة العربية (2)	704112			
-	3	مهارات الحاسوب للأداب والتربية	704153			
-	3	مدخل الى التربية	801111			√
-	3	مناهج البحث العلمي	802232		√	

ثالثاً: متطلب كلية اختياري [18] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وفاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	اللغة الانجليزية التوافقية	702110			
-	3	النظام التربوي في الأردن	801112		√	
-	3	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	801213		√	
-	3	تنمية التفكير الإبداعي	801222		√	
-	3	مدخل إلى علم النفس التربوي	802121		√	
-	3	مدخل في الإحصاء التربوي	802231		√	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رابعاً: متطلبات التخصص [81] ساعة معتمدة:
أ. متطلبات التخصص الاجبارية [72] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	مدخل إلى التربية الخاصة	801160		√	
-	3	تعديل السلوك	801252		√	
-	3	التدخل المبكر	801255			√
801160	3	الإعاقة العقلية	801261		√	
801160	3	الإعاقة السمعية	801262		√	
801160	3	الإعاقة البصرية	801263		√	
801160	3	الإعاقة الجسمية والصحية	801267		√	
-	3	علم نفس النمو	801323			√
801160	3	قضايا وتشريعات في التربية الخاصة	801353		√	
801160	3	تربية غير العاديين في المدارس العادية	801354		√	
-	3	التوحد	801360		√	
801160	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	801364		√	
801160	3	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	801365		√	
-	3	صعوبات التعلم	801366			√
-	3	اضطرابات سلوكية وانفعالية	801368			√
801160	3	تأهيل الأشخاص المعوقين	801443			√
801160	3	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	801451		√	
801364+801365	3	التدريبات الميدانية في التربية الخاصة	801469	√		
-	3	مبادئ القياس النفسي والتربوي	802133	√		
-	3	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	802141		√	
-	3	إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	802344		√	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

ب. متطلبات التخصص الاختيارية [9] ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	نوع التعليم		
				وجاهي	مدمج	الالكتروني
-	3	الموهبة والتفوق	801257		√	
801160	3	التقنيات التعليمية في التربية الخاصة	801413		√	
-	3	نظريات التعلم	801424	√		
801323	3	نشاطات مناسبة للنمو	801425	√		
-	3	مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي	802171			√
-	3	اضطرابات التواصل	802253		√	
-	3	علم نفس اللغة	802425		√	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

الخطة الاسترشادية لنيل درجة البكالوريوس في تخصص التكنولوجيا التربية الخاصة

السنة الأولى

الفصل الأول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704118	مهارت اللغة العربية (1)	2	704099
704116	مهارت اللغة الإنجليزية (1)	2	714099
704119	التربية الوطنية	2	-
801111	مدخل إلى التربية	3	-
801160	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-
	المجموع	12	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
701140	المكتبة العربية والمعاجم	3	-
704107	الريادة والابتكار	1	-
704109	القيادة والمسؤولية الاجتماعية	1	-
704116	المهارات الحياتية	1	-
802121	مدخل إلى علم النفس التربوي	3	-
802133	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	-
802141	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
	المجموع	18	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الثانية

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
702102	مهارت اللغة الانجليزية (2)	3	704117
801261	الإعاقة العقلية	3	801160
801263	الإعاقة البصرية	3	801160
802232	مناهج البحث العلمي	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704200	العلوم العسكرية	3	-
801255	التدخل المبكر	3	-
801262	الإعاقة السمعية	3	801160
801267	الاعاقة الجسمية والصحية	3	801160
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الثالثة

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
704112	مهارت اللغة العربية (2)	3	704118
704153	مهارت الحاسوب (للاداب والتربية)	3	-
801252	تعديل السلوك	3	-
802344	إرشاد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم	3	-
801366	صعوبات التعلم	3	-
-	متطلب كلية اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
801323	علم نفس النمو	3	-
801353	قضايا وتشريعات في التربية الخاصة	3	801160
801354	تربية غير العاديين في المدارس العادية	3	801160
801364	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	3	801160
801365	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	3	801160
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
	المجموع	18	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

السنة الرابعة

الفصل الاول

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
801360	التوحد	3	-
801443	تأهيل الاشخاص المعوقين	3	801160
801451	الخدمات المساندة في التربية الخاصة	3	801160
-	متطلب تخصص اختياري	3	-
-	مادة حرة	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
	المجموع	18	

الفصل الثاني

رقم المساق	اسم المساق	ساعات المعتمدة*	المتطلب السابق
801469	تدريب ميداني في التربية الخاصة	12	801364+801365
	المجموع	12	



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

وصف المساقات

متطلبات الكلية الإجبارية (21 ساعة معتمدة)

رقم المادة	: 801111
اسم المادة	: مدخل إلى التربية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

التربية أهميتها، وأهدافها، ووظائفها، وخصائصها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، أسس التربية الفلسفية والاجتماعية والنفسية والمعرفية والبيئية والثقافية والتعليمية. التجديدات التربوية في مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم. التربية والتغيير، والتربية والتنمية، ودور التربية في العملية التنموية ككل.

رقم المادة	: 802232
اسم المادة	: مناهج البحث العلمي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم البحث العلمي، وأساسات البحث العلمي وأدواته، وأساليب البحث العلمي التاريخي والوصفي والتجريبي والبحث النوعي، وكتابة التقرير، وأسلوب التوثيق، ومعايير تقويم البحث.

رقم المادة	: 801112
اسم المادة	: النظام التربوي في الأردن
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم النظام التربوي وصفاته العامة وأهميته وأهدافه. وعناصره، فلسفة التربية في الأردن من حيث الأهداف العامة، ومبادئ السياسة التربوية والمراحل التعليمية والنتائج العامة والعوامل المؤثرة فيه والتطور التاريخي للنظام التربوي في الأردن من عام (1921- 2013) والعوامل المؤثرة فيه والتنظيم الإداري والهيكل التنظيمي لوزارة التربية والتعليم ومعايير عناصر العملية التعليمية الطالب والمعلم والإدارة المدرسية والمناهج، برامج التنمية المهنية والمبادرات التطويرية في وزارة التربية والتعليم في الأردن، الأنظمة التربوية في الدول المتقدمة.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801213
اسم المادة	: تكنولوجيا التعليم والمعلومات
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

التكنولوجيا الحديثة واستخداماتها في المجالات التعليمية، والمفاهيم العامة لتكنولوجيا التعليم، وعملية الاتصال التعليمي، وتكنولوجيا التعليم في مساندة الخبرات والعمليات العقلية، والتطورات التكنولوجية في مجال التعليم وكيفية الاستفادة منها للعاملين في قطاع التعليم.

رقم المادة	: 801222
اسم المادة	: تنمية التفكير الإبداعي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم الذكاء، الأسس العلمية لنظرية الذكاءات المتعددة للمربي جارندر وأهميتها، وفوائدها، وتطبيقاتها التربوية التعليمية، وقدرات الذكاءات المتعددة، والعلاقة بين نظرية الذكاءات المتعددة ونظريات الذكاء الأخرى، ومناهج وأساليب تدريس نظرية الذكاءات المتعددة (اللفظي، والمكاني، والمنطقي، والإبداعي، والبيئي، والبدني، والعاطفي، والأخلاقي، والموسيقي، والروحي، والشخصي، والاجتماعي)، وعلاقة نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها بكل من الموهوبين والمتميزين والمبدعين.

رقم المادة	: 802121
اسم المادة	: مدخل إلى علم النفس التربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

علم النفس التربوي، نشأته، وتطوره، وأهدافه، وموضوعاته، وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، ومناهج البحث فيه. الأهداف التدريسية في المجالات المختلفة (المعرفية والوجدانية والنفس حركية)، التعلم ونظرياته، والفروق الفردية في القدرات العقلية، القياس والتقويم في العملية التدريسية.

رقم المادة	: 802231
اسم المادة	: مدخل في الإحصاء التربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

البحث العلمي، أهدافه ومناهجه، ومفهوم العلم وأهدافه، خطوات البحث العلمي، مفهوم البحث التربوي، وأهميته، مفهوم النظام، مشكلات البحث التربوي، تصنيف البحوث التربوية، التصاميم التجريبية، أدوات البحث التربوي، عناصر مخطط البحث، والمتغيرات بأنواعها، المفاهيم الأساسية لدراسة الإحصاء، الطرق المستخدمة في وصف البيانات وتمثيلها بيانياً، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، المنحنى الطبيعي، الانحراف المعياري، وتطبيقاته.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مواد التخصص الاجبارية (72 ساعات معتمدة)

رقم المادة	: 801160
اسم المادة	: مدخل إلى التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

المسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين، وأهم فئات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهبة والتفوق العقلي، مسببات الإعاقة، الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لكل فئة، الاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين.

رقم المادة	: 801252
اسم المادة	: تعديل السلوك
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم النظرية السلوكية، واستراتيجيات تعديل السلوك القبلي، واستراتيجيات تعديل السلوك البعدي، وخطة تعديل السلوك، وخصائص منحنى تعديل السلوك، وقضايا معاصرة في تعديل السلوك، وأنواع التعزيز وجدول التعزيز.

رقم المادة	: 801255
اسم المادة	: التدخل المبكر
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 701121

أساسيات التدخل المبكر، وتطوره التاريخي ومبرراته، والمفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر، وحجم مشكلة الإعاقة، وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، وإعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، وفاعلية التدخل المبكر، ونماذج من برامج التدخل المبكر، وأهمية الكشف المبكر عن الإعاقات، وطرق إدارة برامج التدخل المبكر لجميع فئات الإعاقة، ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801261
اسم المادة	: الإعاقة العقلية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

مفهوم الإعاقة العقلية، وتطور مفهوم الإعاقة، التعريفات الطبية والسيكومترية والاجتماعية للإعاقة العقلية، والتعريف التربوي، ونسبة انتشار الإعاقة العقلية، وتصنيف الإعاقة العقلية حسب متغيرات الشكل الخارجي، والقدرة العقلية، ومتغير البعد التربوي، وتصنيف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية، وأسباب الإعاقة العقلية الوراثية والبيئية، وقياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية من حيث البعد التربوي والسيكومتري والاجتماعي والطبي التشخيص التكاملي، وبرامج ومناهج وأساليب تدريس هذه الفئة، وكيف يمكن توظيف نظريات التعلم في تدريس وتعديل سلوك الأطفال المعاقين عقلية.

رقم المادة	: 801262
اسم المادة	: الإعاقة السمعية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

الإعاقة السمعية، وتشريح الأذن، والمصطلحات ذات العلاقة مثل: الطفل الأصم، والصمم ما قبل ما بعد تعلم اللغة، وتصنيف الإعاقة السمعية حسب متغيرات وحدة الديسبل والهيرتز، وأسباب الإعاقة الوراثية والبيئية، والأدوات المساندة للمعاقين سمعياً والمعينات السمعية، وإعداد معلم الصم وكفاياته التربوية.

رقم المادة	: 801263
اسم المادة	: الإعاقة البصرية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

تعريفات الإعاقة البصرية، وتصنيفها، وأسبابها، وطرق الوقاية منها، وفسيولوجيا الجهاز البصري وعملية الرؤية، والتدخل المبكر، وأثر الإعاقة البصرية على مظاهر النمو المختلفة، ودور الأسرة ودور المعلم والمناهج والأدوات الخاصة وأساليب التدريس الخاصة بالمكفوفين، والتكنولوجيا الخاصة بالأشخاص المكفوفين، وواقع خدمات المعاقين بصرياً في الأردن والدول العربية.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801267
اسم المادة	: الإعاقة الجسمية والصحية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

طبيعة الإعاقات الجسمية والصحية، وأسبابها، وأهم الاضطرابات العصبية والعظمية والعضلية، والأمراض المزمنة المسببة للإعاقات الجسمية والصحية، وطبيعة الكشف المبكر، والبرامج التربوية الخاصة بالأطفال ذوي الإعاقات الجسمية والصحية.

رقم المادة	: 801323
اسم المادة	: علم نفس النمو
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

النمو الإنساني والعوامل المؤثرة فيه، المبادئ والقوانين الخاصة بتطور الفرد عبر مراحل العمر المختلفة، الاستراتيجيات والأساليب التي يستخدمها العلماء في دراسة هذه التطورات، ومظاهر النمو المختلفة عبر المراحل من حيث التطور الجسدي والحركي والحسي والعقلي واللغوي والنفسي.

رقم المادة	: 801353
اسم المادة	: قضايا وتشريعات في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

قضية الحقوق والتشريعات لذوي الاحتياجات الخاصة، وقضية الاتجاهات نحو ذوي الاحتياجات الخاصة، والقضايا والتوجهات الحديثة في مجال الوقاية من الإعاقة والتدخل المبكر، والتوجهات الحديثة في تدريب معلمي الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في أثناء الخدمة، ودمج ذوي الإعاقة بالمدارس العادية، واستخدام التكنولوجيا والوسائل الخاصة، والقضايا والتوجهات الحديثة في تشغيل الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، قضية التسمية والتصنيف، وقضية التأهيل المجتمعي (CBR) لذوي الاحتياجات الخاصة



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801354
اسم المادة	: تربية غير العاديين في المدارس العادية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

الأسس التي تقوم عليها تربية وتعليم بعض فئات غير العاديين في المدارس العادية، مفهوم الدمج وأساليبه المختلفة ومشكلاته، برامج تقويم خدمات التربية الخاصة في المدارس العادية مثل (برامج غرف مصادر التعلم وبرنامج المعلم المتجول وبرنامج المعلم المستشار و ايجابيات وسلبيات كل برنامج، تحديد دوركلاً من معلم التربية الخاصة ومعلم الفصل العادي في تربية غير العاديين.

رقم المادة	: 801360
اسم المادة	: التوحد
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم التوحد من حيث التعريف والتصنيف والأسباب، وتاريخ التوحد ونسب إنتشاره، وخصائص الأفراد ذوي اضطراب التوحد في الجوانب المختلفة، والأسس النظرية والإجراءات العملية حول تقييم ذوي اضطراب التوحد وتشخيص، والمقاييس الخاصة بالكشف عن ذوي اضطراب التوحد، والصور المحلية المقننة منها، طرق التدخل المستخدمة في التعامل مع ذوي اضطراب التوحد، والبرامج التربوية المقدمة لهم، وتعريف الطلبة بالطرق الصحيحة للتعامل والاستجابة لحاجات أسر ذوي اضطراب التوحد.

رقم المادة	: 801364
اسم المادة	: مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

مفهوم المنهاج، عناصره، أهدافه، كيفية اختلاف مناهج الأطفال العاديين عن مناهج الأطفال غير العاديين، استراتيجيات بناء مناهج الأطفال غير العاديين والمتمثلة في السلوك المدخلي، قياس مستوى الأداء الحالي، إعداد الخطة التعليمية الفردية، وأساليب تقييمها.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801365
اسم المادة	: القياس والتشخيص في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

مفهوم القياس والتشخيص وإداة القياس، والخصائص السيكومترية للاختبارات مثل الصدق بأنواعه، وأدوات قياس وتشخيص كل فئة من فئات التربية الخاصة، ومقاييس القدرة العقلية (اختبارات الذكاء) في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية وصعوبات التعلم، استخدام الاختبارات الطبية ذات العلاقة في قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية والبصرية والسمعية وحالات التوحد، واستخدام المقاييس التربوية ذات العلاقة بكل فئة مثل التركيز على مقاييس السلوك التكيفي ومقاييس البعد التربوي لحالات الإعاقة العقلية، المقاييس التربوية لكل من حالات الإعاقة السمعية والبصرية وحالات التوحد والاضطرابات.

رقم المادة	: 801366
اسم المادة	: صعوبات التعلم
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم صعوبات التعلم وتاريخها، التعريف الطبي والتربوي والقانوني لحالات صعوبات التعلم، صعوبات التعلم المعرفية والنمائية وأسباب صعوبات التعلم الوراثية والبيولوجية والتربوية وخصائصها، وأدوات قياس وتشخيص صعوبات التعلم، البرامج التربوية الخاصة بمجالات صعوبات التعلم، أساليب تدريس صعوبات التعلم اعتماداً على الطرق والأساليب المعروفة في هذا المجال كأساليب الحسية والصوتية والتحليلية والتدريس العلاجي.

رقم المادة	: 801368
اسم المادة	: اضطرابات سلوكية وانفعالية
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية، السلوك السوي، السلوك الشاذ: معايير الشذوذ، تصنيف الاضطرابات السلوكية، أسبابها، خصائص المضطربين سلوكياً، اتجاهات تفسير الاضطرابات السلوكية، أمثلة على المشكلات السلوكية وأساليب علاجها، وواقع الاضطرابات السلوكية.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 801443
اسم المادة	: تأهيل الأشخاص المعاقين
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

تعريفات التأهيل، وتصنيفها، وأسبابها، وطرق استخدامها، التأهيل الطبي، والتأهيل المهني، والتأهيل الاجتماعي، والتأهيل النفسي، والتشغيل المهني للمعاقين، وقضايا وتوجيهات في تأهيل المعاقين.

رقم المادة	: 801451
اسم المادة	: الخدمات المساندة في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

الخدمات المساندة في التربية الخاصة وأهدافها، وأنواع الخدمات المساندة المختلفة (العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي واللغوي)، وخدمات الإرشاد النفسي والمدرسي، وإرشاد الوالدين، والتكنولوجيا المساندة، وأحدث التقنيات المساندة في تعليم وتدريب وتأهيل ذوي الحاجات الخاصة على مختلف فئاتها وتصنيفاتها. دور الأخصائيين النفسيين والتربويين والمرشدين في تقديم خدمات الإستشارة النفسية والتربوية، وأشكال النشاطات الداعمة للبرامج التربوية كالأنشطة الموسيقية والترفيهية والنشاطات غير الصفية.

رقم المادة	: 801469
اسم المادة	: التدريبات الميدانية في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 12
المتطلب السابق	: 801365+801364

ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في المواد النظرية السابقة في مجال التربية الخاصة لتطوير الكفايات العملية والتدريسية في الميدان ضمن الفئة التي يختارها الطالب، كالتخطيط والإعداد للعملية التعليمية والتقييم الشامل وتصميم بيئة صفية مناسبة وممارسة التدريس وأساليب تعديل السلوك ويطبق من خلال المادة بعض الخدمات المساندة ويصبح أكثر قدرة على تحمل مسؤوليات التدريس والتحلي بأخلاقيات المهنة .



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

رقم المادة	: 802133
اسم المادة	: مبادئ القياس النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

أسس القياس والتقويم النفسي والتربوي، مفهوم القياس، أشكال القياس، الصعوبات التي تواجه عملية القياس أنواع المقاييس، مفهوم التقويم، أنواع المقاييس التربوية والنفسية، مراحل التقويم، خطوات التقويم، أهمية التقويم، ظاهرة الفروق الفردية وعلاقتها بالقياس النفسي والتربوي، الأهداف التدريسية، مجالات الأهداف ومستوياتها، أنواع المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية والتحصيلية، واختبارات الذكاء والشخصية والاتجاهات والميول.

رقم المادة	: 802141
اسم المادة	: مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم الإرشاد النفسي وكيفية تطوره ونشأته، الأساليب الأساسية المستخدمة في الإرشاد النفسي ومجالاته المتنوعة، الطرق اللازمة لجمع البيانات والمعلومات لغايات تنفيذ الإرشاد النفسي الفردي والجماعي والأسري مع مختلف الفئات المستهدفة من الإرشاد، عملية الإرشاد النفسي، المشكلات التي يتعامل معها الإرشاد النفسي والتربوي.

رقم المادة	: 802344
اسم المادة	: إرشاد الطلبة ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

الإرشاد تعريفه، أهميته، استراتيجياته. الحاجات الرئيسية لذوي الحاجات الخاصة على الأسرة، وردود فعل أولياء الأمور والأخوة والأخوات والضغوط التي يتعرضون لها، والخدمات الإرشادية وخدمات الدعم والاستشارة لكل فئة من فئات التربية الخاصة وأسرههم، العلاقة بين أولياء الأمور والاختصاصيين، وطرق تقديم الخدمات الاستشارية للمعلمين وأولياء الأمور لكل فئة من فئات التربية الخاصة وغيرهم، وإعداد الوالدين للتعامل مع ذوي الحاجات الخاصة ومشاركتهم في البرامج التعليمية والتدريبية والإشراف.



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

المواد الاختيارية (9ساعة معتمدة) يختارها الطالب من المواد التالية:

رقم المادة	: 801257
اسم المادة	: الموهبة والتفوق
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

التعريف بمجال تربية الموهوبين بشكل عام، والمسار التاريخي لتطور تربية الموهوبين، والنظريات ذات الصلة بتربية الموهوبين، والتعرف على السمات والخصائص السلوكية لهذه الفئة، وبناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم المجال التطبيقي في تربية الموهوبين من حيث بناء البرامج، والكشف، والإرشاد، والإبداع، وتعليم التفكير، والمناهج، وواقع رعاية الموهوبين عربياً وعالمياً ومحلياً، ودور الحكومة والمؤسسات في رعاية الموهوبين.

رقم المادة	: 801413
اسم المادة	: التقنيات التعليمية في التربية الخاصة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801160

مفهوم التقنيات التعليمية، وأنواعها وتاريخها ووظائفها، والتقنيات التعليمية لكل فئة من فئات التربية الخاصة، والتقنيات الخاصة باستخدام الحاسوب والأجهزة الناطقة، والتعرف على الحاسوب واستخداماته في إنتاج البرامج التربوية الفردية والتعليمية، والبرمجيات المساندة في التربية الخاصة، والتكنولوجيا الخاصة بكل فئة من فئات التربية الخاصة.

رقم المادة	: 801424
اسم المادة	: نظريات التعلم
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفهوم عملية التعلم، ونظريات التعلم والتعليم، والأسس الفلسفية، والنظرية السلوكية، والنظرية الاجتماعية، والنظرية المعرفية، والنظرية النفسية.

رقم المادة	: 801425
اسم المادة	: نشاطات مناسبة للنمو
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 801323



Ajloun National University

جامعة عجلون الوطنية

مفهوم النمو ومراحله واتجاهاته، العوامل المؤثرة فيه منذ ما قبل الولادة، وأهم الأنشطة التي يمكن من خلالها تفحص وتنمية جوانب النمو المختلفة كالنمو الجسدي والعقلي والاجتماعي والانفعالي واللغوي والخلقي، وتدريب الطلاب بشكل عملي على هذه الأنشطة.

رقم المادة	: 802171
اسم المادة	: مبادئ الإرشاد الأسري والزواجي
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

مفاهيم الإرشاد الأسري، طرق التدخل، وعوامل الإرشاد الأسري، وبناء البرامج الإرشادية الأسرية، ودور المرشد في الإرشاد الأسري وعلاقته بالأسرة، وآليات تقديم المساعدة والإرشاد لأفراد الأسرة. أهمية الإرشاد للأسرة في مواجهة مراحل تطور الأسرة التي تبدأ قبل الزواج ثم الزواج إلى الابن الأول والثاني ثم مغادرة الأبناء الأسرة وأخيراً العودة إلى زوج وزوجة فقط ثم موت أحد الزوجين. ودور الإرشاد في مساعدة الزوجين (قبل الزواج) على زيادة التواصل والتفاهم بينهما، ودور الإرشاد في زيادة التوافق النفسي والمعرفي والعاطفي بين الزوجين قبل الزواج وتقديم الآليات والطرق لمساعدة الزوجين على التغلب ومقاومة المشاكل في المستقبل.

رقم المادة	: 802253
اسم المادة	: اضطرابات التواصل
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: 702411

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة والتواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة وأنواع اضطرابات اللغة الكلام، وأسباب ونسب انتشار اضطرابات التواصل وتأثيراتها على مجالات النمو، والنظريات التي قامت بتفسير اكتساب اللغة، والبرامج التربوية والعلاجية، وفئات التربية الخاصة، وأنواع اضطرابات اللغة والكلام.

رقم المادة	: 802425
اسم المادة	: علم نفس اللغة
الساعات المعتمدة	: 3
المتطلب السابق	: -

العلاقات التي تربط العوامل اللغوية والنفسية، العوامل النفسية والحيوية التي تمكن الإنسان من اكتساب اللغة واستعمالها وفهمها وإنتاجها. وغالبا ما يكون مرتبطا بالآليات التي تتم عن طريقها معالجة وتمثيل اللغة في الدماغ.